



## FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_113

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | PARTICIPANTES A PARTIR DE ... | GRUPO DE PARTICIPANTES |        |
|------------------------|-------------------------------|------------------------|--------|
|                        |                               | MINIMO                 | MAXIMO |
| Historia de la belleza | 14 Años en adelante           | 4                      | 12     |

| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | ESPACIO |                                     |         |                                     |
|--------------------------|---------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 35 minutos               | FISICO  | <input checked="" type="checkbox"/> | VIRTUAL | <input type="checkbox"/>            |
|                          | ABIERTO | <input checked="" type="checkbox"/> | CERRADO | <input checked="" type="checkbox"/> |

| MODO DE PARTICIPACIÓN | TIPO DE ACTIVIDAD | NIVEL DE ACTIVIDAD | COSTO           |
|-----------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Choose an item.       | Choose an item.   | Choose an item.    | Choose an item. |

| ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |

| TEMAS TRANSVERSALES                                                                 |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PAZ</b>                                                                          | <b>DIVERSIDAD</b>                                                                   | <b>GENERO</b>                                                                       | <b>RESILIENCIA</b>                                                                  | <b>VOLUNTARIADO</b>                                                                 | <b>CUIDADO AMBIENTAL</b>                                                              | <b>DERECHOS HUMANOS</b>                                                               | <b>ECONOMIA</b>                                                                       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>                                                            | <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | <input checked="" type="checkbox"/>                                                 | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                              | <input type="checkbox"/>                                                              | <input type="checkbox"/>                                                              |

| REQUERIMIENTOS PREVIOS        |
|-------------------------------|
| Comprensión, respeto, empatía |

| LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONOCIMIENTOS</b><br>Reconocer que culturalmente siempre han existido estereotipos<br>Haga clic aquí para escribir texto.<br>Haga clic aquí para escribir texto.<br>Haga clic aquí para escribir texto. | <b>HABILIDADES</b><br>Reconocimiento<br>Empatía<br>Respeto<br>Haga clic aquí para escribir texto.<br>Haga clic aquí para escribir texto. | <b>ACTITUDES</b><br>Actitud de flexibilidad<br>Actitud de autocrítica<br>Actitud de crítica constructiva<br>Haga clic aquí para escribir texto. |



## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

| MATERIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RECURSOS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas media carta, recicladas de preferencia</li> <li>• Plumaz</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Elementos del medio</li> </ul> <p>*Es importante que sea al aire libre para tener acceso a elementos del entorno que puedan ser tomados sin ocasionar ninguna alteración al ambiente.</p> |          |

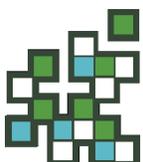
### MEDIDAS DE SEGURIDAD

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar al grupo al que se le presentará la actividad para asegurarse de no exponer a las personas que participan a un rol en el que puedan reflejar algún vínculo cercano.</li> <li>• En caso de presentarse alguien que se sienta reflejado en alguno de los roles o se sienta sobrepasado por la situación, habilitar un espacio privado para comentarlo de manera directa.</li> <li>• Extremar la atención para no generar daños al entorno.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar a cada persona una ficha con un estereotipo establecido. Enseguida tendrán 10 min para buscar elementos de su entorno (hojas sueltas, pedazos de ramas caídas, materiales plásticos, etc.) para recrear, según sus términos, el personaje estereotipado que le fue asignado.</li> <li>• Posteriormente deberán crear una historia sobre cómo imaginan que sería un día en la vida del personaje recreado, considerando su descripción.</li> <li>• Ejemplos de personajes estereotipados:</li> <li>• La mujer en los 50, ama de casa, muchos hijos, teje y no puede utilizar faldas arriba de la rodilla.</li> <li>• Véase anexo fotográfico.</li> </ul> | 25 minutos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

| CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)                                                                                                                                                                  | DURACION   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Reflexionar si su historia se basó solo en cómo se veía la persona y platicar sobre cómo han ido cambiando los roles y sobre cómo la sociedad ha sido responsable de fijar los roles según el género. | 10 minutos |

| VARIABLES |
|-----------|
|           |

| POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES |
|-------------------------------------------------|
|                                                 |

| PARA EXPLORAR |
|---------------|
|               |

| EVALUACION |
|------------|
|            |

### INFORMACION ADICIONAL

| AUTOR               | PROVINCIA | FECHA DE ELABORACION |
|---------------------|-----------|----------------------|
| Colección Educativa | NACIONAL  | 22 de mayo de 2023   |

